

# 江西农业大学省一流学科建设 2018 年度评估 总 结 报 告

2017 年 12 月，江西省有特色高水平大学和一流学科建设名单公布。江西农业大学获批 4 个省一流学科。其中：畜牧学为优势学科，作物学为成长学科，林学和农业资源与环境为培育学科，共获批建设资金 3.574 亿元。目前省财政已拨付 2.51 亿元。省一流学科建设实施以来，我校领导高度重视，为保证建设项目的顺利实施，强化了高位推进、强化了制度建设、强化了政策保障、强化了动态监管、强化了绩效评估，各相关学院、学科及其学科负责人切实履行一流学科建设责任，扎实稳步推进省一流学科建设与管理工作，取得了良好成效，促进了学科内涵式发展，为我校有特色高水平农业大学建设提供了有力的支撑。

## 一、2017-2018 年我校省一流学科建设总体情况

### （一）组织领导、管理服务精准到位

成立了以书记、校长为组长的省一流学科建设领导小组，统筹协调学校省一流学科建设与管理工作。构建了校领导牵头，职能部门协同推进，学院组织落实，学科带头人主导实施的省一流学科建设分层管理机制。编制了我校省一流学科建设方案，明确了省一流学科各阶段各方面的建设目标。学校与学院、一流学科负责人与二级学科（方向）或团队负责人签订了建设目标责任状，层层细化、分解任务，确保建设目标落实落地。形成了以省一流学科带动学科群水平提升、以学科群带动学院发展提升、以学院发展助推学校整体提升的发展机制，全面加快学科内涵发展建设。出台了江西农业大学《省一流学科建设管理办法(试行)》、《省一流学科建设专项资金管理办法》、《省一流学科引进高层

次人才待遇暂行办法》、《省一流学科建设(2018-2020年)绩效评估办法(试行)》、《省一流学科研究生国际合作培养管理办法(试行)》等系列管理制度,全面规范管理、服务到位。

## (二) 年度目标、阶段任务完成良好

明确了4个省一流学科建设方案,各学科结合拔尖创新人才培养、高素质教师队伍建设、科学研究和社会服务、传承创新优秀文化、国际合作交流等考核要点积极开展工作。2017-2018年间年度考核目标、阶段建设任务完成良好:**畜牧学**5个方面22个考核指标,除了“种猪遗传改良科技大楼建设”在持续推进外,其它指标都完成或超额完成,特别是“中芯1号”基因芯片成功上市、喜获国家级教学成果二等奖、喜获中华农业英才奖、获批国家自然科学基金委重大科研项目、国家“外专千人计划”及沃尔夫奖获得者等高层人才引进等方面,取得了关键性指标的重大突破;**作物学**5个方面18个考核指标,都已经完成或超额完成,特别是高产优质水稻新品种选育、17色稀有彩色油菜花培育、江西省科技进步一等奖的获得、科技部中青年科技创新领军人才培养、朱有勇院士工作站启动建设、“双千计划”人才引进等相关指标,取得关键性突破;**林学**5个方面22个考核指标,都已经完成或超额完成,特别是新增国家级在线精品课程1门、省科技进步奖一等奖和省自然科学奖二等奖各1项、新建国家林业和草原局重点实验室1个,取得了较好的建设成效;**农业资源与环境**5个方面15个考核指标,都已经完成或超额完成,特别是成功获批农业资源与环境一级学科博士学位授权点、意向性全职引进了高层次植物营养学专业团队、设立并启动建设“张福锁院士工作站”等方面成果显著,达到了预期的建设目标。

## (三) 资金到位、管理使用规范高效

我校4个省一流学科,共获批建设资金3.574亿元(其中:畜牧学2.43亿元,作物学0.78亿元,林学和农业资源与环境各0.182亿元),已经到账经费2.51亿元,占获批总经费的70.23%。截止2018年12月,省一流学科建设人员绩效经费使用2640.15万元,约占到账经费的10.52%;省一流学科建设仪器设备经费中畜牧学2000万元、作物学500万元、林学和农业资源与环境各200万元,已经全部预算到位,约占到账经费的11.55%;其它非人才建设经费使用大约2900万元,约占到账经费的11.55%。总体经费使用约8400多万元,占到

账经费的 33.47%，约占建设总经费的 23.50%。为进一步加强建设经费合法合规高效使用，学校召开了 2 次专题工作调度会，就人才部分经费、仪器设备经费、非人才建设经费使用进行专题调研，细化经费使用方案，加强经费使用监管，不断提高经费使用进度和使用效率。

#### **（四）动态监管、考核评价工作扎实**

认真落实《江西省有特色高水平大学和一流学科建设(2018-2020 年)绩效评估办法(试行)》、《江西农业大学省一流学科建设(2018-2020 年)绩效评估办法(试行)》，建立了动态监测和过程评价机制。实行“每季度进展报告、每年年度总结、中期成效考核、期满总体验收”。2018 年，学校召开了 6 次省一流学科建设工作推进会，强化对省一流学科建设的进程、任务、措施、目标等落实情况的检查监督，保障各建设项目的顺利实施。针对省一流学科经建设经费使用情况，形成了每月 1 次的调度机制，要求每个省一流学科须进一步细化经费使用方案，做好相应的财务预算，相关部门要及时统计汇总经费使用信息，及时发现问题，提高经费使用进度和效率。特别是结合省委巡视反馈意见，围绕第一大类第三个问题“（三）落实全省高校“双一流”建设乏力，推动内涵式发展有差距”中相关具体问题开展整改工作，按照“立行立改”、“按期整改”、“后期整改”三个类别落实整改要求，扎实推动省一流学科建设和动态监管工作，为我校学科内涵建设发展提升提供支撑。

#### **（五）凝练特色、优化布局成效初显**

我校在 4 个省一流学科建设的基础上，加强了学科群建设，明确了省一流学科覆盖的相关学科和涉及的相关专业，统筹规划学科（专业）建设。其中，畜牧学学科下覆盖专业包括动物生产类动物科学、动物医学类动物医学、动物药学；作物学学科下覆盖专业包括农学、园艺、植物保护、种子科学与工程；林学学科下覆盖专业包括林学、园林、森林保护；农业资源与环境学科下覆盖专业包括农业资源与环境、野生动物与自然保护管理、水土保持与荒漠化防治、农业工程、农业机械化及其自动化、农业电气化、农业建筑环境与能源工程、农业水利工程。同时，在省一流专业遴选结果的基础上，计划遴选出 10 个校级重点学科（专业）、10 个校级培育学科（专业），该项工作已经全面启动，计划在 2019 年元月全部完成。总体上，希望通过以上工作，统筹省一流学科、

一流专业建设，既能够突出学校学科、专业优势特色，又能够兼顾学院、学科均衡发展，浓厚学校深入开展学科（专业）内涵建设的整体氛围。

## 二、2017-2018 年我校省一流学科建设各项工作进展及其成效

### （一）省一流学科建设各项工作有序推进

1. **人才培养质量稳步提升。**学校着力优化人才培养结构，创新人才培养模式，促进科教整合科研育人，打造一流本科和卓越研究生教育，人才培养质量稳步提升。2017 年以来，我校 4 个省一流学科取得了一系列人才培养改革成效。新增了农业资源与环境一级学科博士点，获国家级教学成果二等奖 1 项，江西省教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项，新增国家级在线精品课程 1 门，获江西省优秀博士论文 3 篇、江西省优秀硕士论文 4 篇，研究生以第一作者发表 SCI 论文近 100 篇。

2. **师资队伍素质整体提高。**学校重视加强师德师风建设，改革完善人才引育机制，支持教师职业发展，突出教师教育教学能力培养，不断优化学科团队和梯队建设。2017 年以来，我校 4 个省一流学科引进和培养了一大批以国家“外专千人计划”、沃尔夫奖获得者、发展中国家科学院院士、教育部“长江学者”，省“双千人才”为代表的高级领军人才，师资队伍总量、职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构明显改善，整体素质和水平进一步提高。

3. **科技创新实力显著增强。**学校重视基础研究，促进应用研究，加强技术创新和科技成果转移转化，深化产教整合，推动协同创新，承担科研任务的能力显著提升，社会服务能力明显增强。2017 年以来，我校 4 个省一流学科新增的国家级科研项目数量和经费显著增加，获发明专利等专利数量稳中有升，创造了一批具有标志性意义的科技创新成果。2018 年，畜牧学优势学科获国家自然科学基金委重大科研项目 1 项（该项目是我国畜牧领域首个国家自然科学基金重大项目），发布了具有自主知识产权并达到国际领先水平的“中芯 1 号”基因芯片成功上市。4 个省一流学科获批江西省科技进步一等奖 2 项、自然科学奖二等奖 2 项、技术发明二等奖 1 项、重大科技创新平台培育 1 个。

4. **校园文化建设有序推进。**学校践行社会主义核心价值观，坚持文化铸校，加强大学文化建设、校风教风学风建设，推动文化育人、优秀传统文化创造性

转化创新性发展，将优秀文化建设渗透于学校工作的各个方面，不断丰富文化内涵，构建大学优秀文化体系，使优秀文化建设更好地发挥凝聚人心，引领发展的作用，打造优秀的大学文化，增强广大师生的文化自信，实现文化传承创新功能。学校制定了《研究生指导教师招生资格年度审核办法（试行）》，出台了《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》，将立德树人作为首要职责，强化导师岗位责任意识、强化研究生培养过程管理，以作风带学风、以学风带校风，促进优秀校园文化的形成。

**5. 国际合作交流进展良好。**学校积极邀请国（境）外高水平专家学者来校访问、交流，2017-2018年累计119人次；学校继续拓展与国际高水平大学、顶尖科研机构在联合培养、构建合作基地、引进优势教育资源、科技合作、学术交流等方面的实质性合作，目前合作机构有7家；学校充分利用各层面资助项目，组织师生积极申报各类公派出国（境）项目，鼓励师生赴国（境）外参加学术会议、开展合作研究等活动，全年累计达到89人次。同时，学校出台了《江西农业大学省一流学科研究生国际合作培养管理办法（试行）》、《江西农业大学来华留学生奖学金评定办法（试行）》等文件，推动“引进来”和“送出去”相结合，加快形成研究生国际交流与合作培养机制，提升学校国际化办学水平。2017-2018年，共有10名国外留学生来校学习，共有87名学生参与国际合作培养。我校学生在获得国家公派出国留学资助、国内外科技创新、技能大赛奖励层次和数量继续保持全省高校前列。

## （二）省一流学科建设各项任务达到目标

学校切实履行一流学科建设责任，强化政策措施系列保障，合理使用建设资金，加大高层次人才引育力度，促进学科内涵式发展。2018年6月，继学校与省教育厅签订建设责任书后，学校与学院、一流学科带头人与二级学科（方向）带头人分别签订目标任务责任书，依次下达建设目标任务，明确各方的管理职责、业绩指标和奖惩机制等，层层落实落细建设责任，强化动态考核评估，稳步推进学校一流学科建设。截至到2018年12月，我校4个省一流学科都能够围绕建设目标，积极采取措施、加强建设管理，基本完成了阶段建设目标。建设成效简表如下：

表 1 江西农业大学省一流学科建设成效简表

学科名称	建设内容	2017-2018 年建设目标	阶段目标完成情况 (2017. 01-2018. 12)	自评结果
畜牧学	人才培养	进一步完善本科生、硕士、博士、博士后培养体系。博硕士研究生招收增加 10%；新增省级以上精品课程或共享课程 1 门；获江西省优秀硕、博士学位论文 2-3 篇，研究生发表 SCI 论文 10 篇以上。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 构建了动物科技类创新人才培养模式，进一步优化完善了“本科—硕士—博士—博士后”高素质人才培养体系。</li> <li>2. 招收博士生 28 人（埃及留学博士生 1 人）、硕士研究生 58 人。</li> <li>3. 获省优秀博士论文 2 篇、优秀硕士论文 3 篇。</li> <li>4. 研究生发表 SCI 论文 44 篇。</li> <li>5. 派出 3 名研究生作为联合培养博士生去国外开展 2 年学习；派出 2 名博士毕业生去国外开展 2 年博士后研究。</li> <li>6. 获国家教学成果二等奖 1 项、江西省教学成果一等奖 1 项。</li> </ol>	超额完成
	师资队伍建设	引进博士学位人才 1-2 名，引进或培养国家级人才 1 名，派出青年学科骨干海外攻读博士学位、短期留学、参加学术会议等 10-15 人次。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学科带头人黄路生院士入选发展中国家科学院院士，2017 年叶剑英奖，2018 年第六届中华农业英才奖；任军教授入选第七届“全国优秀科技工作者”。</li> <li>2. 3 人入选江西省“青年井冈学者”，1 人入选江西省百千万人才工程，1 人入选江西省杰出青年基金支持计划。</li> <li>3. 引进美国科学院外籍院士、WORF 奖获得者 1 名、畜牧学领域优秀人才 5 人、优秀博士 1 人。</li> <li>4. 4 人获国家留学基金、江西省百人远航计划支持赴国外开展在职学习培训、学术交流和国际合作。</li> </ol>	超额完成
	科学研究	完成种猪遗传改良科技大楼建设并投入使用，新增仪器设备 500 万元。新增国家级省部级科研课题 3-5 项，实现到账经费 1000 万元以上，发表 SCI 科研论文 30-40 篇，申请国家发明专利（或实用新型）3-5 项。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新增国家级科研项目 32 项，其中国家自然科学基金 14 项，国家重大研发计划子课题 3 项。</li> <li>2. 联合中国农业大学、华中农业大学、华南农业大学申请并获批的国家自然科学基金委重大项目总经费 1784 万元，该项目是我国畜牧领域及江西省首个国家自然科学基金重大项目。</li> <li>3. 发表 SCI 论文 44 篇，中文核心期刊论文 64 篇，申请发明专利 5 项，获国家发明专利授权 7 项，获江西省自然科学二等奖和技术发明二等奖各 1 项，出版副主编著作 2 部、参编著作 2 部。</li> <li>4. 种猪遗传改良大楼基本完成装修，预期 2019 年投入使用。</li> </ol>	基本完成
	社会服务	推广畜牧实用技术 10-20 项，技术辐射畜牧产品出栏（笼）5000 万头（羽）以上，培训职业农民 500 人以上。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发布了国内首项家猪基因组育种新技术——中芯一号并成功上市。</li> <li>2. 推广家猪、家禽、蜜蜂等使用新技术 16 项，技术辐射畜牧产品出栏（笼）5000 万头（羽）以上。</li> <li>3. 承办了“中国蜂业博览会暨 2018 年全国蜂产品市场信息交流会”；在永修县举办了蜜蜂免移虫产浆及育王技术现场培训会，4</li> </ol>	完成

学科名称	建设内容	2017-2018 年建设目标	阶段目标完成情况(2017.01-2018.12)	自评结果
			位国家蜂产业技术体系岗位专家、19 个综合试验站共计 63 人参加了培训。 4. 培训职业农民 500 人以上。 5. 1 人入选江西省现代农业产业技术体系首席专家,4 人入选江西省科技特派员和南昌市科技特派员,1 人获 2017 年度“南昌市农村青年致富带头人”称号。	
	国际合作与交流	举办或参办国内学术会议 1 次,选派境外访学 2-3 人次,选派境外参加学术研讨 4 人次以上,选派赴境外联合培养攻读博士学位 2-3 人,邀请国外学者来校学术交流或科研合作 4-5 人次。	1. 邀请国外知名学者 26 人来校学术交流或科研合作。 2. 选派了 7 名教师、4 名研究生赴国外进修或参加学术交流。 3. 招收埃及博士留学生 1 人。 4. 派出 3 名博士生赴国外开展 1 年交流学习,2 名博士毕业生赴国外开展 2 年博士后研究,2 名同学参加在印度尼西亚举行的 14 届亚洲养蜂协会会议。	完成
	人才培养	制定和探讨种子科学与工程本科专业的建设工作、农学惟义班本科拔尖人才规划;实践学科集体指导下的本科生、研究生导师负责制实施方案;探讨本科生、研究生教育质量监控体系。 培养 120 名以上本科毕业生,30%以上本科生考取研究生继续深造;培养研究生 5 人左右,研究生发表 SCI 论文 5 篇左右。	1. 修订了种子科学与工程本科专业、惟义农学实验班人才培养方案,制订了惟义农学实验班招生选拔办法。在全校率先实行了本科生导师制,对本科生、研究生课程教学与实践实行教学督导,强化课程考核。 2. 培养本科生 297 名,硕士研究生录取率达 38.72%;培养博士后 3 名、博士 8 名、硕士 68 名。 3. 研究生以第一作者发表文章 113 篇,其中 SCI 文章 21 篇。	超额完成
作物学	师资队伍建设	开始培养或引进高层次人才工作;加大对中青年骨干教师的培养力度,完善青年优秀人才培养制度。力争引进海外高层次人才 1 人;引进博士等优秀人才 3 人。	1. 设置了 2 个梅岭学者讲座教授岗位和 3 个首席教授岗位,积极吸纳学科群建设需要的优秀人才。 2. 引进梅岭学者 1 位、博士后 1 名、优秀博士 4 名。 3. 加大对中青年骨干教师的培养力度,在职称晋级、称号申报、项目资助等方面予以倾斜。2017 年以来,学科 1 人入选科技部中青年科技创新领军人才,1 人获第 20 届“江西青年五四奖章”,2 人入选首届江西省青年井冈学者,2 人入选江西省百千万人才工程。	超额完成
	科学研究	选育水稻优良新品种并开展关键栽培技术研究;创制棉花、油菜新材料;开展植物分子生物学研究工作;推进学科所主持国家级、省部级科研项目研究进程。 新增国家级、省部级项目 5 项左右;发表 SCI 论文 10 篇以上;申请专利和品种保护权 3 项左右。	1. 选育水稻新品种 13 个,鉴定水稻新不育系 2 个,培育出 17 色稀有彩色油菜花,创制的优良材料 1000 余份。 2. 新增项目 59 项,总经费 4437.5 万元,发表文章 162 篇,其中 SCI 论文 48 篇(JCR 一区 8 篇, JCR 二区 15 篇)。 3. 申请专利 10 项、品种保护权 3 项,授权专利 4 项,获江西省科技进步奖一等奖 1 项,获江西省重大科技创新平台培育 1 个。	超额完成
	社会服务	建设一流学科产学研政用平台;初步建立学科与企业协同创新中心;强化水稻创新战略联盟,部分成果实现转化;开展国家和江西	1. 有 100 余人外单位和企业人员到学科实验室学习、实验。 2. 组织水稻新品种展示会 4 次,400 余个新品种得到展示。	超额完成

学科名称	建设内容	2017-2018 年建设目标	阶段目标完成情况(2017.01-2018.12)	自评结果
		省经济社会发展中的存在的重大理论和实际问题的研究工作；以科技特派团形式对江西地区进行扶贫。培训基层农技人员、新型职业农民等 1000 人次。	<p>3. 学科注重科技成果转化，2017 年泰丰优 871 成功转让给江西现代种业股份有限公司，带动了江西现代种业股份有限公司发展。</p> <p>4. 开展科普和培训活动 10 余次，培训人数达 1200 余人。</p> <p>5. 新增江西省现代农业产业技术体系首席专家 2 人和岗位专家 4 人，服务于水稻、薯类、花生和芝麻、稻田综合种养 4 个产业技术体系。</p>	
	<b>国际合作与交流</b>	<p>推进师生境外访学与联合培养；开始与境外科研机构寻求合作；申请承办或主办国际或国家级学术会议；推进师生参加国际性和全国性学术会议。</p> <p>赴境外访学或参加学术研讨 3 人次左右；加大国际留学生培养力度，招收国际留学生 1 人以上。</p>	<p>1. 加强与加州大学戴维斯分校、瓦赫宁根大学等知名高校或研究机构的合作关系，成功推动了学科单位江西农业大学加入“一带一路、南南合作农业教育科技创新联盟”。</p> <p>2. 学科成员参加了“国际水稻产业论坛”、“首届国际稻作论坛”等国际国内重要学术会议 3 次。</p> <p>3. 邀请了英国 Kees Jan Van Groenigen、美国周清文前来讲学，并合作指导研究生。</p> <p>4. 派出 5 人次到国外进行访学交流。</p> <p>5. 2017 年招收留学生 2 名，目前共有在读博士留学生 5 名。</p>	超额完成
	<b>人才培养</b>	<p>1. 新增省级教学成果 1 项。</p> <p>2. 新增省级以上精品课程或共享课程 1 门。</p> <p>3. 建设林学长期教学和实习实训基地 2 个。</p> <p>4. 实施“三优”培育计划，获江西省优秀硕、博士学位论文 2-3 篇，研究生发表 SCI 论文 3 篇以上。</p> <p>5. 获得省级以上竞赛奖项 2 项以上。</p>	<p>1. 新增省教学成果 2 项，其中一等奖 1 项，二等奖 1 项。</p> <p>2. 新增国家级在线精品课程 1 门。</p> <p>3. 建设长期教学和实习实训基地 8 个。</p> <p>4. 获省级优秀硕士论文 2 篇，全国林业硕士优秀论文 1 篇，研究生发表 SCI12 篇以上。</p> <p>5. 获省级以上竞赛奖项 8 项，其中 1 项获第十五届国际青少年林业比赛优秀奖，1 项获国家林业和草原局首届全国林业创新创业大赛银奖。</p>	超额完成
<b>林学</b>	<b>师资队伍建设</b>	打造一流教学、科研和管理人才队伍，引进海内外高层次 2-3 人，新增学科博士人员 3-5 人。	<p>1. 全职引进博士 14 人，其中毛璐、国春策 2 位博士入选了省“双千计划”长期青年类项目；柔性引进人才 11 人，其中杰青 3 人，优青 2 人，百人计划 1 人；Even Sieman、王高峰入选海外梅岭特聘教授；澳大利亚科学院院士 Hans Lamber 聘为我校荣誉教授。</p> <p>2. 1 人入选江西省“百千万人才工程”人选，1 人新增为享受江西省政府特殊津贴者，1 人获批为“西部之光”访问学者，2 人入选江西省“青年井冈学者”；</p> <p>3. 新增正高职称 3 人，副高职称 5 人。学科教师年龄、职称、学缘结构等均得到明显优化。</p>	超额完成
	<b>科学研究</b>	1. 完善校内试验基地条件，将大港试验林场、泰和县植被恢复基地建成林学学科长期教学研究基地，建设长期教学科研基地 2 个，技术示范园区 1 个，新建 1 个省部级平台。	<p>1. 建设了长期教学科研基地和技术示范园区 9 个。</p> <p>2. 1 个基地入选国家长期试验基地预备库；新建国家林业和草原局重点实验室 1 个。</p> <p>3. 主持国家重点研发课题 2 项、任务 2 项，获批国家自然科学基金项目 17 项；获国</p>	超额完成



学科名称	建设内容	2017-2018 年建设目标	阶段目标完成情况(2017.01-2018.12)	自评结果
		<p>2. 主持国家重点研发课题(任务)2-3 项, 获批国家自然科学基金项目 15 项左右; 主持国家自然科学基金重点或江西省重大科技计划 1 项。</p> <p>3. 出版学术专著 1-2 部, 发表高水平 SCI 论文 12 篇左右。</p> <p>4. 申请专利 4 项以上, 授权获批 1-2 项, 授权新品种或审定良种 1-2 个。</p> <p>5. 获省部级以上科技成果奖 1-2 项。</p>	<p>家自然科学基金重点基金课题和江西省重点研发项目各 1 项;</p> <p>4. 出版学术专著 2 部, 在《Forest Ecology and Management》和《Plant and Soil》等期刊发表 SCI 论文 20 篇;</p> <p>5. 申请专利 10 多项, 授权专利 7 项; “厚竹”2017 年通过国家林木良种审定, 发表“金花竹”和“黄豆杉”两个植物新变异类型; 新增和修订地方标准和规程 5 项;</p> <p>6. 获 2017 年度省科技进步奖一等奖和省自然科学奖二等奖各 1 项。</p>	
	社会服务	<p>1. 组建服务团队 3 个, 积极投入于国家重大发展战略的行动中;</p> <p>2. 推广技术成果 3 项, 推广面积 80 万亩。</p> <p>3. 培养林业专业基层工作人员 1400 人次。</p>	<p>1. 组建了特色林木资源利用及保护服务团队 8 个。</p> <p>2. 30 余位教师参加了江西省富民强县科技特派。</p> <p>3. 评价“江西主要人工林地力维持和结构优化技术集成与示范”等成果 2 项, 推广技术成果“南方丘陵山区鲜食枣丰产栽培技术示范”等 10 余项。</p> <p>4. 在金溪、永丰、奉新等县推广面积 120 余万亩。</p> <p>5. 培养林业基层工作人员 2100 余人次。</p>	超额完成
	国际合作与交流	<p>1. 举办全国性学术会议 1-2 次。</p> <p>2. 赴境外访学 4-6 人次以上, 赴境外参加学术研讨 8 人次以上, 赴境外联合培养攻读博、硕士学位 2-3 人。</p> <p>3. 邀请国外学者来校学术交流或科研合作 4-5 人次。</p>	<p>1. 举办全国性学术会议 3 次。</p> <p>2. 出国(境)访学人数 4 人, 赴境外参加学术研讨会 8 人次, 4 人赴境外攻读博士联合培养。</p> <p>3. 邀请澳大利亚科学院院士 Hans Lamber 等国外学者来校学术交流 8 人次。</p>	超额完成
	人才培养	<p>1. 整合师资力量, 争取申报获批农业资源与环境一级博士点授予权。</p> <p>2. 完善本科专业和研究生人才培养计划, 改革本科生教学模式及研究生招生和培养方式, 加强对本科生、研究生的全面培养。</p>	<p>1. 2018 年获批农业资源与环境一级学科博士学位授权点。</p> <p>2. 重新修订本科人才培养计划。</p> <p>3. 新增省级教学改革课题 5 项。</p>	完成
农业资源与环境	师资队伍建设	<p>1. 制定人才引进计划和培养目标, 按计划逐年引进高层次人才 1-2 人。</p> <p>2. 根据学科成员研究内容组建学科研究领域科研团队; 申请设立团队首席教授岗位。</p>	<p>1. 意向性全职引进了高层次植物营养学专业团队(已经签订协议)。</p> <p>2. 赵小敏教授担任教育部自然保护与环境生态类专业教学指导委员会副主任委员, 黄华军副教授获得了青年井岗学者称号。</p> <p>3. 组建了土壤学、植物营养学和土地资源学三个研究领域的科研团队。</p> <p>4. 正在申请设立江西农业大学首席教授岗位。</p>	完成
	科学研究	<p>1. 设立江西省鄱阳湖流域农业资源与生态重点实验室青年开放基金项目, 制定相应的管理制度及实施方案。</p> <p>2. 制定科研团队工作制度, 定</p>	<p>1. 制定了江西省鄱阳湖流域农业资源与生态重点实验室开放基金项目管理条例。</p> <p>2. 制定了农业资源与环境学科工作相关制度, 落实了二级学科建设负责人, 签订了建设责任书, 并成立了秘书处, 及时收集学</p>	完成

学科名称	建设内容	2017-2018 年建设目标	阶段目标完成情况(2017.01-2018.12)	自评结果
		<p>期召开工作总结会议，了解团队成员科研动态，解决科研问题。</p> <p>3. 每年邀请省内外知名专家对青年教师进行科研项目申报指导培训，帮助项目申报，力争提高国家级项目获批的数量和强度。主持国家级科研项目 4-5 项；主持省部级科研项目 10 项以上及一批横向课题。</p> <p>4. 获省部级以上科技成果奖 2-3 项；发表高水平 SCI 论文 10 篇左右，出版研究专著 1-3 部；申请专利(含著作权)2-3 项。</p>	<p>科建设相关信息，定期开展了工作总结会议。</p> <p>3. 新增国家、省部级项目 15 项。</p> <p>4. 发表 SCI 论文 20 篇，其中一区 4 篇、二区 5 篇、三区 5 篇；中文期刊 45 篇。</p> <p>5. 申请国家发明专利 6 项。地方标准 1 项。新增社会技术服务 24 项。</p>	
	社会服务	<p>1. 推广研究新成果 1-2 项，服务“富裕美丽幸福江西”建设。</p> <p>2. 举办 2-3 次农作物测土配方施肥技术、农业废弃物无害化处理与资源化利用技术的培训工作，提高基层农技人员、企业农化服务人员和农民的技术水平。</p>	<p>1. 江西省成果登记 1 项，推广科技成果 2 项，推广面积达 1 万亩。</p> <p>2. 有江西省科技特派员 3 人，举办新型农民职业培训讲座 5 次，培训基层工作人员、种植大户和职业农民 2300 人。</p>	完成
	国际合作与交流	<p>1. 拟定与境外多所高校或科研机构建立长期合作关系，从人才培养、科学研究等领域进行全面合作，推进国际化办学层次、创新人才培养内涵和质量，提升学科国际影响力。</p> <p>2. 选派 2-3 人境外访学，3-5 人境外进行学术交流。</p>	<p>1. 承办国际性会议 1 次，全国性会议 2 次，赴境外访学 1 次，境外学术研讨 3 人次；国际合作项目 1 项。</p> <p>2. 邀请加拿大、日本等国家知名教授进行学术讲座，并加强与国外大学的沟通和交流。</p>	完成

### 三、存在的问题与改进措施

#### (一) 存在的问题和不足

##### 1. 学科队伍总量不足，高层次人才偏少且引进难度大。

除林学学科团队成员在 50 人左右，畜牧学、作物学、农业资源与环境等学科团队成员数量均在 30-40 人。同国内农林院校相比，人才总量和高层次人才数量均存在较大差距。当前国家和地方层面都在实施“双一流”建设，高校间人才争夺异常激烈，江西地处中部地区且经济欠发展，江西地方高校人才竞争劣势明显，高层次人才引进难度大。学校及其各学科在培养人才、引进人才、稳定人才要加强统筹兼顾。

##### 2. 经费使用限制，一定程度制约了省一流学科建设和发展。

(1) 设备费比例偏低。根据《江西省有特色高水平大学和一流学科专业建

设财政资金管理办法(暂行)》(赣财教〔2017〕19号),用于队伍建设(含人才引进和现有人员培养)的经费可占财政资金总额的50%,但同时又规定农学门类优势学科用于设备购置的经费不得超过2000万元,成长学科不得超过500万元,培育学科不得超过200万元。学校引进高层次人才后,由于受到设备费使用的限制,科研硬件平台和仪器设备难以配套,影响到人才工作效果。

(2)省内高校高层次人才引才待遇缺乏统一标准。我校出台了《江西农业大学省一流学科引进高层次人才待遇暂行办法》(赣农大党〔2018〕25号),明确了省一流学科引进五类高层次人才的待遇标准,省内大部分“双一流”建设高校均相应制定了各自不同的引才待遇标准。标准的差异,和实际操作层面的差异,可能加剧高校引才竞争。

(3)绩效支出范围不够明确,且缺乏标准,实际操作比较困难。根据《江西省有特色高水平大学和一流学科专业建设财政资金管理办法(暂行)》,学校制订了《江西农业大学省一流学科建设(2018-2020年)绩效评估办法(试行)》,但总体上绩效支出范围比较模糊,且缺乏具体标准,导致在实际层面上难以操作,各高校在实际操作过程中形式各异。

### **3. 建设时间短,建设任务重,绩效有待提升。**

自2017年12月公布,至2020年建设期满,仅2年多的时间,建设任务较重。根据建设方案,建设期满,相对全国第四轮水平评估成绩均要大幅提升,第五轮水平评估(2020-2021)达到以下水平:畜牧学(A-或全国前20%);作物学(B+或全国前30%);林学(B或全国前35%);农业资源与环境(B或全国前35%),建设任务较重。与此同时,兄弟院校在国家或地方“双一流”建设驱动下也在加速发展,“前有标兵,后有追兵”,江西地方高校达成建设目标的压力更大。从目前我校省一流学科建设任务完成情况看,总体良好,但在队伍建设、经费有效使用、关键目标突破、任务完成效果、长远发展后劲等方面问题依然突出,关键指标突破不足、动态对标情况不明,特别需要在原来的建设任务的基础上,进一步拔高细化建设目标任务,从提高学科的影响力和竞争力等长远目标考虑,争取有更好的建设绩效。

#### **(二) 下一步工作安排及改进措施**

总体思路:做到“六个有机”,进一步推动建设进程,提升建设效果;抓好

“六项工作”，进一步明确工作抓手，提升工作绩效。通过一流学科建设带动学科群建设，通过学科群建设带动学院发展，通过学院发展带动学校整体提升。“六个有机”：一是顶层设计和落地举措要有机衔接；二是人才总量和人才层次要有机统一；三是经费使用和安全高效要有机谋划；四是拓展优势和补齐短板要有机平衡；五是过程管理和阶段考核要有机推动；六是阶段任务和长远目标要有机结合。“六项工作”：一是明确人才引进责任，学科建设人才是关键要素，人才引进是首要责任；二是明确学科群，加强学科群一体化建设，促进整体提升，增强学科团队凝聚力和战斗力；三是注重人才培养，一流学科要有一流的人才培养质量；四是明确考核目标，瞄准关键指标、寻求重大突破；五是明确考核主体，团队建设、团队考核，狠抓落实、责任到人；六是明确奖惩办法，加强绩效考核。具体到2019年，将重点做好以下几方面工作：

#### **1. 加强团队建设考核，狠抓落实、责任到人。**

加强学科团队建设，强化团队考核激励；按照层层签订的责任书，细化分解任务，狠抓落实，责任到人；全面动员、全员参与，学科团队、科研团队、专业团队一体打造，带动相关学科和本、硕、博人才培养。

#### **2. 拓宽人才引进通道，确保数量、提升质量。**

学科建设人才是关键要素，人才引进是首要责任。开通方便快捷的人才引进“绿色通道”，多层次灵活引进人才；强化人才队伍建设，实现优势学科70-80人、成长学科60-70人，培养学科50-60人的规模，确保数量、质量“双提升”。

#### **3. 提升人才培养质量，多措并举、精准发力。**

加快总结和完善“惟义实验班”的人才培养模式，树立学校一流人才培养样板；省一流学科率先面向校内外尝试开展优秀大学生夏令营，解决研究生招生数量和质量问题；打通本硕博一体化培养通道，校内外兼顾，合作联合培养并进；设立更多的长期或短期本科生、研究生国际合作交流项目；一流学科需要教师“一岗双责”、“教研相促”。

#### **4. 推进国际交流合作，拓宽渠道、提高绩效。**

进一步发展国际合作交流、留学生教育，提升学校国际化办学水平。以省一流学科为依托，努力加强与国（境）外知名高校和科研院所的联系与合作，充分发挥公派出国（境）教师、海外校友的桥梁作用，拓宽国际交流与合作渠

道，为师生提供更多出国（境）学习交流机会，聘请和引进外国知名专家来校任教，大力招收外国留学生，全面提升学校的国际影响力和竞争力。

#### 5. 努力突破关键指标，动态对标、拔高目标。

瞄准关键指标，寻求重大突破。加大国家级人才引进和培养力度；在国家科技成果奖、国家级人才团队、国家规划教材等方面，寻求新的突破；重视科研生产力、影响力、创新力、发展力的整体提升，关注学科评估基本科学指标（ESI），争取在植物与动物科学、农业科学学科率先突破前 1%。

#### 附件：

- [1] 江西农业大学省一流学科——畜牧学优势学科建设 2018 年度评估报告
- [2] 江西农业大学省一流学科——作物学成长学科建设 2018 年度评估报告
- [3] 江西农业大学省一流学科——林学培育学科建设 2018 年度评估报告
- [4] 江西农业大学省一流学科——农业资源与环境培育学科建设 2018 年度评估报告

江西农业大学  
2018 年 12 月 30 日

附件 1:

## 畜牧学优势学科建设 2018 年度评估报告

### 一、总体情况

#### 1. 年度目标完成情况、资金到位及使用情况。

在江西省一流学科建设项目支持下，畜牧学科自 2017 年 1 月立项建设以来取得重要建设进展，在人才培养方面，构建和优化了动物科技类创新人才培养模式，完善了“本科—硕士—博士—博士后”高素质人才培养体系，获国家教学成果二等奖和江西省教学成果一等奖各 1 项。培养博士毕业生 16 名、硕士毕业生 30 名，获江西省优秀博士学位论文 2 篇、优秀硕士学位论文 3 篇。在师资队伍建设方面，通过国家外专千人计划引进美国科学院外籍院士、沃尔夫奖获得者 1 名，利用江西省双千计划引进畜牧学领域优秀人才 5 人，从瑞士伯尔尼大学全职引进博士 1 人，学科 3 名青年教师获得“青年井冈学者”项目资助。在科学研究与社会服务方面，2017-2018 年新增国家级科研项目 32 项，共发表 SCI 论文 44 篇，获国家发明专利授权 7 项，获江西省自然科学二等奖和技术发明二等奖各 1 项。学科多名教师入选江西省科技特派员和南昌市科技特派员，为科技扶贫和产业发展献计献策。在国际交流方面，省部共建国家重点实验室引智工作成效成为改革开放 40 年典型案例，得到国家外国专家局的高度肯定。对照江西农业大学省一流学科建设目标任务书，畜牧学科圆满完成了各项年度建设目标。

截止 2018 年 12 月，共到账建设经费 1.7 亿，已支出经费 755.3 万，另有 1500 万元设备费应付未付(已完成设备招标，尚未到货付款)。

**2. 突出优势特色、优化学科布局、加强学科交叉融合，以及谋划和加强学科基础设施建设、推动学科基础设施支撑学科建设情况。**

学科主要围绕家猪、家禽、肉牛、蜜蜂等江西优势和特色产业开展科研、教学和技术推广应用，下设动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、特种经济动物饲养 3 个二级学科研究方向。2017-2018 年度，学科在加强和突出这些优势特色方向发展的同时，进一步优化学科布局、加强学科交叉融合，带动了畜禽健康养殖、生物大数据分析利用和多组学技术等生物学和生命科学领域相关交叉学科的发展。

在加强学科基础设施建设方面，使用面积达 8200m<sup>2</sup> 的种猪遗传改良科研大楼已完成主体工程建设，目前正在进行内部和实验平台装修，同时对部分已有实验室进行了装修和改造。学科购进各类仪器设备 1500 万元，其中 301.6 万元设备已经入库使用，剩余设备已完成招标或正在招标采购中。这些科研和教学基础设施建设的完成将极大的促进学科科研的原始创新能力，提高学生实践能力，从而推动学科的发展。

## **二、各项工作开展情况**

### **(一) 拔尖创新人才培养**

2017 年立项建设以来，学科在优化人才培养规模结构，构建动物科技类创新人才培养模式，促进科教融合科研育人方面取得重要进展，学科带头人黄路生院士牵头主持的教研项目“‘一主线、两平台、六途径、六融合’助推农科类创新实践人才培养的探索与实践”获 2017 年度江西省教学成果一等奖，“新时代动物科技类‘五有’创新人才培养模式的构建与实践”获 2018 年国家教学成果二等奖。

学科进一步优化完善了“本科—硕士—博士—博士后”高素质人

人才培养体系。2017-2018 年度共招收动物科学专业本科生 219 人，博、硕士研究生 86 人，其中博士生 28 人（埃及留学博士生 1 名）、全日制学术型硕士生 58 人，畜牧学博士后科研工作站新增进站博士后 2 人。博、硕士毕业生 24 人（其中统招博士生 15 人、全日制学术型硕士生 31 人），博士后出站 1 人。为提升研究生教育国际化水平，2017-2018 年学科 3 名研究生作为联合培养博士生分别赴哈佛大学、加州大学伯克利分校、澳大利亚开展为期两年的学习；派出 2 名博士毕业生分赴美国新奥尔良大学、荷兰瓦列宁根大学开展为期 2 年博士后研究。在读研究生中，4 人获得省级创新项目资助，2 人获校创新项目资助，以研究生为第一作者发表SCI论文 44 篇。2017-2018 年获省优秀博士论文 2 篇、优秀硕士论文 3 篇。学科组织博、硕士研究生参加国内外学术交流 150 余人次，其中派出 1 名博士研究生参加爱尔兰举行的世界动物遗传育种大会，2 名研究生参加第 45 届国际养蜂大会，2 名研究生参加了第 14 届亚洲养蜂协会会议（印度尼西亚，雅加达）并做小组报告，32 名研究生参加了第十九届动物遗传育种学术讨论会，4 人参加首届北京密云蜂产业发展高峰论坛并做分会报告，2 人参加了第十二届海峡两岸蜜蜂与蜂产品高峰论坛。

## **(二) 高素质教师队伍建设**

学科带头人黄路生院士入选发展中国家科学院院士，当选全国人大代表，2017 年获叶剑英奖，2018 年获第六届中华农业英才奖，中华农业英才奖每三年评选一次，每届奖励人数不超过 10 名，黄路生院士是江西唯一获奖者。任军教授入选第七届“全国优秀科技工作者”，当选江西省政协委员。学科获国家教学成果二等奖和江西省教学成果一等奖各 1 项。2017-2018 年度，学科有 3 名青年教授（张志燕、杨斌、



黄强)入选江西省“青年井冈学者”，1名教授晋升二级教授，2名教师晋升正高技术职称，4名教师晋升副高技术职称；颜伟玉教授入选江西省百千万人才工程，王子龙副研究员入选江西省杰出青年基金支持计划；1名教师入选江西农业大学首席教授，3名青年教师入选江西农业大学未来之星，2名教师聘为校青年教授，1名教师聘为校青年副教授，教师队伍形成了良好的学术梯队。4名教授聘任为江西农业大学博士研究生指导老师，使畜牧学科博导总数达12名。

学科从瑞士伯尔尼大学全职引进黄强博士，通过国家外专千人计划引进美国科学院院士、WORF奖获得者、比利时列日大学Michel Georges教授。通过江西省“双千计划”引进国内外畜牧学领域优秀人才5人，其中科技创新领军人才自然科学类（短期）项目4人（王建军、赵方庆、匡世焕、黄瑜），外专短期项目1人（Rasmus Nielsen），通过校“梅岭学者”项目引进生物统计及数量遗传学教授1名。学科以青年教师培养为抓手，完善职业发展培训体系。4名教师（颜伟玉、吴晓波、黄建珍、欧阳克惠）获国家留学基金、江西省百人远航计划支持赴美国、澳大利亚等国开展在职学习培训、学术交流和国际合作。学科非常重视教师的教育教学能力，吴小波副教授获2018年度大北农教学精英奖、江西省教学竞赛（自然组）三等奖、校教学竞赛（自然组）一等奖、动科院教学竞赛特等奖。

学科在加强人才队伍建设、支持教师职业发展同时，特别重视师德师风建设，进一步强化了学术规范管理，深入开展教师先进事迹的宣传教育活动，紧密结合学校改革发展建设，大力营造“树师德、正师风、铸师魂”的良好氛围。

### (三) 科学研究和社会服务

2017 年以来，畜牧学科在科学研究方面取得重要进展，新增国家级科研项目 32 项，其中国家自然科学基金 14 项，国家重大研发计划子课题 3 项。其中本学科联合中国农业大学、华中农业大学、华南农业大学申请并获批的国家自然科学基金委重大项目总经费 1784 万元，该项目是我国畜牧领域及江西省首个国家自然科学基金重大项目。学科共发表SCI论文 44 篇，中文核心期刊论文 64 篇，申请发明专利 5 项，获国家发明专利授权 7 项，获江西省自然科学二等奖和技术发明二等奖各 1 项，出版副主编著作 2 部、参编著作 2 部。

在社会和产业服务方面，本学科深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，紧扣省第十四次党代表会“决胜全面建成小康社会，建设富裕美丽幸福江西”的奋斗目标和“创新引领，绿色崛起，担当实干，兴赣富民”的工作方针，为加快建设现代动物(生猪)种业强省，发挥良种对推进农业供给侧改革、促进农牧民增收和发展绿色精细农业的关键作用贡献智慧和力量。学科内的省部共建猪遗传改良与养殖技术国家重点实验室牵头组建家猪育种联盟，集成了 10 所国内家猪基因组研究领域主要高校及科研院所的最新成果，发布了基于家猪基因组全序列、具有完全自主知识产权的“高效、精准”育种新技术—中芯一号，通过自主设计育种芯片并创新评估技术，在“华系种猪”育种实践中推广应用。作为主要承担单位之一，和广东温氏集团一起承担了支持粤西北发展的广东扬帆计划项目，主要开展优质种猪的培育工作。学科还协助赣州定南山下公司开展山下猪新品种培育工作，完成江西地方猪种资源种质特性的系统调查，推动赣西两头乌入选国家级畜禽品种保护名录。

学科内的蜜蜂研究所研发的蜜蜂免移虫产浆与育王技术及天然蜂粮生产技术在全国范围进行了推广应用，承办了“中国蜂业博览会暨2018年全国蜂产品市场信息交流会”；国家蜂产业技术体系在永修县举办了蜜蜂免移虫产浆及育王技术现场培训会，4位国家蜂产业技术体系岗位专家、19个综合试验站共计63人参加了培训。新入选江西省现代农业产业技术体系首席专家1人。4名教师入选江西省科技特派员和南昌市科技特派员，1人获2017年度“南昌市农村青年致富带头人”称号，相关科技扶贫工作在中国组织人事报新闻网报道。

#### **(四) 传承创新优秀文化**

学科非常重视文化建设和传承，对学科发展的精神内核加大关注力度。重视学科传统、内在品质的积累，培育底蕴深厚的学科文化，着力营造特色鲜明的学科文化氛围。加强了对中华优秀传统文化、社会主义核心价值观和畜牧史的研究、宣传，促进学科凝聚精神内核，促进文化传承。认真汲取国内外学科发展的新观念和新成就，做到扬弃继承、转化创新，推动学科的创新与发展。紧密结合学校改革发展建设，大力营造“树师德、正师风、铸师魂”的良好氛围。

#### **(五) 国际合作交流**

2017年以来，学科在国际合作交流方面也取得了显著成绩，邀请美国普渡大学、西奈山医学院、美国加州大学伯克利分校、德国哥廷根大学等26名知名专家来学科指导交流，巩固和扩大了本学科的国内外学术影响。选派了7名教师、4名研究生分赴美国、英国、爱尔兰、澳大利亚、土耳其进修或参加学术交流。2018年度，学科招收埃及博士留学生1名(Amal A. A. Abdelmawla)。受国家留学基金委2018年国家建设高水平大学公派研究生项目资助，派出3名博士生分赴美国哈

佛大学、加州大学伯克利分校、澳大利亚开展为期 1 年的交流学习，2 名博士毕业生分赴美国新奥尔良大学、荷兰瓦列宁根大学开展为期 2 年博士后研究，2 名同学参加在印度尼西亚举行的 14 届亚洲养蜂协会会议。结合国家短期千人计划项目，成功引进比利时列日大学 Michel Georges 教授担任江西农业大学讲席教授，填补江西省国家短期千人计划项目的空白。省部共建国家重点实验室引智工作成效成为改革开放 40 年典型案例，得到国家外国专家局的高度肯定。特种经济动物二级学科点与澳大利亚麦考瑞大学 Andrew Barron 教授团队、美国农业部 Jay Evans 教授团队、澳大利亚国立大学张少吾教授团队等开展了良好的合作关系。2017-2018 年举办了第一、二届中国畜牧兽医协会青年拔尖人才论坛，共 200 余名领域内专家、100 余名青年才俊参加交流。

### **三、制度建设**

#### **(一) 组织领导**

学科不断加强党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设。坚持社会主义办学方向，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。牢固树立符合一流学科建设的发展意识、战略观念和奋斗精神。理顺院党委的工作体制和运行机制，健全院党政联席会议制度；充分发挥学校党委的领导核心和基层党组织的保障监督和战斗堡垒作用，以及共产党员的先锋模范作用。不断改革和完善校院两级党委中心组学习制度，努力建设学习型党组织。

#### **(二) 考核评价机制**

学科实行“开放、流动、联合、竞争”的运行机制。对人才实施目标管理，突出业绩导向。学科所在的江西农业大学畅通优秀青年人才职称评聘的“绿色通道”，实施“青年教授”、“青年副教授”制

度，扶持青年拔尖人才脱颖而出。加快推进职称评审分类改革，推进校内正高、副高资格评审工作。完善学科带头人培养、使用、考核制度办法，更好发挥学科带头人作用。改革科技评价、成果转化、绩效奖励等领域的改革，建立以创新质量和实际贡献为重点的科研分类评价体系。

### **(三)管理制度**

建立了创新团队、研究小组的“优胜劣汰”、“择优扶持”的公平竞争机制。学科及江西农业大学制定了一系列管理制度及条例，涉及组织管理、学术交流、人才培养、科研项目和经费管理、仪器设备管理、开放合作交流管理、研究生管理、知识产权管理、档案管理和计算机网络信息管理等。

## **四、存在问题与改进措施**

### **1. 学科青年领军人才的引进和培养**

江西农业大学地处江西这一经济发展相对落后、地理位置优势又不明显的中部省份，如何才能引进优秀人才？如何能够快速培养青年高素质领军人才并能留住人才，特别是年轻人才，形成良好的人才队伍梯队等等是需要深入解决的难题。

改进措施：学科将继续利用国家千人计划和江西省“双千计划”等国家级及省级人才计划项目，积极引进学科急需人才。同时利用“双一流”建设契机，引进和培养一批高素质优秀人才，通过提高待遇和营造良好的成长环境吸引人才、留住人才。

### **2. 加大科技成果推广力度，为国家和江西畜牧业发展提供科技动力**

学科同时包括了动物遗传育种与繁殖、动物营养和饲料加工、特种经济动物饲养等 3 个二级学科，已经形成了较为完备的动物科学技

术体系，学科发展积累了一批科技成果，如成功分离和鉴定了影响猪肌肉脂肪含量、体长、肌肉脂肪酸组成、肋骨数等性状的主效基因和因果突变位点，并且申请了发明专利。家畜营养需求和饲料配制技术；蜜蜂养殖技术等等。学科要进一步研究如何和企业合作，加大成果推广力度，把已有的这批成果推广应用，服务产业。

改进措施：进一步加强产-学-研结合，加大成果推广力度。

### 3. 提高科研和教学质量，培养卓越畜牧学人才

立足国情省情，突出优势特色，聚焦生猪、肉牛、家禽、蜜蜂等畜牧产业，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，以科学研究带动高层次人才培养，以科研成果推动产业提质增效，争取在国际一流和著名杂志发表学术论文。进一步探索和实践人才培养、科学研究、服务产业“三位一体”的学科建设路径。加强国际合作，提升特动学科在国际上的影响力。

附件 2:

## 作物学成长学科建设 2018 年度评估报告

### 一、总体情况

#### (一)年度目标完成情况、资金到位及使用情况。

##### 1. 年度目标完成情况

学科经过建设完成了规定的全部任务，成果如下：

①人才培养：修订了种子科学与工程本科专业、惟义农学实验班人才培养方案，制订了惟义农学实验班招生选拔办法。在全校率先实行了本科生导师制，对本科生、研究生课程教学与实践实行教学督导，强化课程考核。

2017 年以来，学科共培养本科生 297 名，硕士研究生录取率达 38.72%；培养博士后 3 名、博士 8 名、硕士 68 名；研究生以第一作者发表文章 113 篇，其中SCI文章 21 篇。

②科学研究：2017 年以来，学科选育水稻新品种 13 个，鉴定不育系 2 个，创制作物新材料 1000 余份，新增项目 59 项，总经费 4437.5 万元，发表文章 162 篇，其中 SCI 论文 48 篇（JCR 一区 8 篇，JCR 二区 15 篇）；申请专利 10 项、品种保护权 3 项，授权专利 4 项，获江西省科技进步奖一等奖 1 项，获江西省重大科技创新平台培育 1 个，申报 2019 年度江西省科技进步奖 1 项。

③社会服务：学科加强了产学研政用平台建设，2017 年以来，共有 100 余名外单位和企业人员到学科实验室学习、实验。学科继续强化江西省水稻种业技术创新战略联盟的作用，2017-2018 年，学科以战略联盟的形式共组织水稻新品种展示会 4 次，400 余个新品种得到

展示。新品种泰优 871 于 2017 年成功转让给江西现代种业股份有限公司。学科以科技特派等形式开展农业技术培训 10 余次，培训人数达 1200 余人。新增江西省现代农业产业技术体系首席专家 2 人和岗位专家 4 人，服务于水稻、薯类、花生和芝麻、稻田综合种养 4 个产业技术体系。

④文化传承创新：学科开始着手收集本学科办学、发展的历史资料，明确了学科最早招生研究生的时间及学科发展历程。

⑤师资队伍建设：学科非常重视高层次人才的引进和培养，先后设置了 2 个梅岭学者讲座教授岗位和 3 个首席教授岗位。2017 年以来，学科引入梅岭学者 1 位、博士后 1 名、优秀博士 4 名。

⑥国际交流与合作：学科创新全球合作模式，持续深化与加州大学戴维斯分校、瓦赫宁根大学等知名高校或研究机构的合作关系，成功推动江西农业大学加入“一带一路、南南合作农业教育科技创新联盟；2017-2018 年学科成员参加了“国际水稻产业论坛”、“首届国际稻作论坛”等国际国内重要学术会议 3 次；邀请了英国 Kees Jan Van Groenigen、美国周清文前来讲学和合作交流，俄罗斯 Oksana Fotina 前来参观；2017 年以来，学科共派 5 人次到国外进行访学交流。2017 年招生留学生 2 名，目前共有在读博士留学生 5 名。

## 2. 经费使用情况

到账经费 5400 万元，其中人才经费 3380 万、设备费 350 万元、其他费用 1670 万元。截止目前，已使用 1160.426 万元，其中人才经费 724 万元、设备费 350 万元（已做预算）、会议、材料费等 86.426 万元。

**(二)突出优势特色、优化学科布局、加强学科交叉融合，以及谋**



**划和加强学科基础设施建设、推动学科基础设施支撑学科建设情况。**

### 1. 加强双季稻研究与应用，强化学科特色

针对江西主要粮食作物-水稻生产发展需求，学科继续加强双季稻研究与应用。一是选育了水稻新品种 13 个，鉴定不育系 2 个；二是学科牵头稻田综合种养体系，致力解决优质稻米生产和种养结合的问题；三是紧紧抓住“水稻高产、优质、高效和可持续发展”这一主题，系统开展了双季稻全程机械化生产关键技术研究及示范以及早稻直播技术研究。

### 2. 加强专业交叉融合、优化学科布局

围绕作物产业创新链，推进作物学依托专业与其它相关专业交叉融合发展，带动了作物遗传育种、作物栽培学与耕作、种子科学与技术专业发展，促进了作物保护学、分子生物学、园艺学发展。

学科进一步凝练方向，设置了 5 个二级学科方向。

针对团队数量少的特点，学科积极布局，提前筹划，加强了学科油菜、棉花团队的建设。

### 3. 谋划发展，加强学科基础设施建设

2017 年以来，学科购置了荧光定量 PCR、凯氏定氮仪、DNA 片段分析仪等仪器设备 50 余台（套），已完成招标采购设备 600 余万元，计划采购设备 500 余万元，进一步完善和提升了现有的学科平台。

2017 年以来，学科在大港投资 1000 余万元新建水稻育种基地，目前已建设水田 200 余亩，已完成基地大楼、晒场和仓库的主体建设；投资 200 余万元改造海南南繁育种基地，目前已经通过改造方案设计；2017 年获批的首个行业企业与高校研究生联合培养基地顺利通过验收，申报的第二批研究生联合培养基地也全部顺利通过评审；2018 年，

与江西天涯种业有限公司合作建立了“江西农业大学水稻产教融合示范萍乡基地”；2018年作为稻渔综合种养产业技术体系牵头单位在赣南、赣中、赣北合作建立了稻渔综合种养产业技术示范基地。

## **二、各项工作开展情况**

### **(一)拔尖创新人才培养**

加强高端人才培养。2017年以来，学科培养优秀博士后2名，博士后发表SCI论文6篇，获得国家级项目6项。此外，学科与萍乡天涯种业、江西惠农种业合作，成立了院士工作站。

探索实施研究生协同培养新机制。学科统筹本科、硕士、博士三个培养阶段，通过推荐优秀本科生免试攻读硕士学位、硕博连读、博士招生申请审核制等招生录取方式、推荐到国内外高水平大学和科研院所深造或联合培养。

开展实验班探索。一是创办了惟义农学实验班，探索培养满足现代农业科技研究所需的拔尖创新型人才。目前，4个试验班共招收本科生100余名。惟义农学实验班英语六级过级率、发表学术论文率、创新创业项目获批率与学校同类专业相比，分别高50%、30%、30%，名校（中科院和985高校）保研率较学校同类专业高50%。二是继续加强种子科学与技术专业本科生的培养，成果显著，该专业本科生考研率均在50%以上，远高于同类其他专业。

### **(二)高素质教师队伍建设**

#### **1. 强化师德师风建设，不断提升学科教师思想水平**

为加强学科师德师风建设，2017年以来，学科共组织十余次师德师风建设活动。

#### **2. 开展教师职业能力比赛，支持教师职业发展**

学科倡导举办了“青年教师教学技能比赛”活动。学科积极推荐教师参加全国教师职业技能，1名教师获得“第一届全国作物学学科青年教师教学技能竞赛华中赛区复赛”第一名、全国决赛第2名和“全国作物学十大教学能手”称号。

### 3. 完善现有人才引育机制，多层次、多角度引进人才

一是积极配合江西省引进培养创新创业高层次人才“千人计划”，积极与海内外优秀人才对接。二是为吸引海外优秀人才加盟，先后设置了“作物遗传育种”和“作物栽培学与耕作学”两个梅岭学者讲座教授岗位，成功引入美国康奈尔医学院周清文教授。三是加强教师队伍建设，2017年以来，对外招聘优秀博士4名、博士后1名，同时制订并发布了2019年人才招聘计划。四是实施“一人一议，一事一议”人才政策。五是学科设置了三个首席教授岗位，激励高层次人才培养。

### 4. 优化队伍建设，形成优势互补、交叉融合的学科团队

按照学科长期可持续发展需要，吸纳具有不同知识背景的人才加入团队。2017年以来，学科分别从复旦大学、中国水稻所、中国农业大学、湖南农业大学等单位成功引入具有分子生物学、生物信息学、精准栽培等研究背景的优秀人才5名加盟，优化了学科设置，提升了学科团队水平。目前已形成水稻遗传育种、水稻栽培与耕作学、作物生态学3个基础研究团队、油菜、棉花、烟草3个研究课题组、积极筹划组建花生、芝麻课题组。

### 5. 加强人才培养，形成合理人才梯队

为构建合理人才梯队，学科分别从不同层次（老、中、青）对学科人员进行培养。一是鼓励支持资深教授积极承担重大研究课题，牵头解决江西省作物生产中存在的问题。2018年学科增加2名江西省现

代农业产业技术体系首席专家，牵头解决稻渔互作、薯类生产等技术难题。二是加大对中青年骨干教师的培养力度，在职称晋级、称号申报、项目资助等方面予以倾斜。2017年以来，学科1人入选科技部中青年科技创新领军人才，1人获第20届“江西青年五四奖章”，2人入选首届江西省青年井冈学者，2人入选江西省百千万人才工程。

### (三) 科学研究和社会服务

#### 1. 加强作物共性基础研究，提升学科学术影响

学科解析了超级稻杂种优势机理，克隆了包括调控水稻籽粒大小的QTL *qTGW3*、白化转绿基因 *Bai5*、水稻黄绿叶基因 *YGL18* 等多个重要功能基因，在SCI Top 期刊等发表高水平文章10余篇。

#### 2. 针对产业需求，开展应用研究。

(1) 根据我省水稻生产存在的关键问题（优质、高产、安全），学科成员收集和创新国内外优异种质资源，加快现代高效水稻分子育种技术和轻简、高效制种技术研发和应用。2017年以来，选育水稻新品种13个，鉴定水稻新不育系2个，培育出17色稀有彩色油菜花，创制的优良材料1000余份。

(2) 针对现代农业发展需求（直播、机械化等），学科研制了适宜丘陵区双季稻小型化的精量直播机，研制了机械直播同步覆土装置，设计了“早籼晚粳”栽培技术模式下的科学生育进程，探索了稻草全量切碎还田秸秆腐解技术，建立了双季稻稻草全量切碎还田减肥增效生产技术模式；并制定了技术操作规程，累计推广2531万亩，节本增收250062.8万元。

(3) 针对江西作物生产特点，对复合种植模式进行了研究。优化了“冬作（重点是绿肥、油菜、蔬菜）-双季稻”复合种植模式，形成了

以茬口调控、秸秆还田等为核心的配套技术。

### 3. 提升科技培训与服务

学科响应把“知识送到田间地头”的号召，积极到基层传经送宝。2017年以来，学科共开展科普和培训活动10余次，培训人数达1200余人。此外，学科注重科技成果转化，2017年泰丰优871成功转让给江西现代种业股份有限公司，带动了江西现代种业股份有限公司发展。

### 4. 强化协作，快速推动产业发展

学科不断强化合作水平，2017-2018年期间，学科联合江西省水稻种业技术创新战略联盟，共组织新品种展示会4次，400余个新品种得到了展示，促进了水稻新品种的升级换代。此外，学科成员作为核心组织并参与了2017年南方粮油作物协同中心“多熟制作物种质资源创制与利用”早稻新品种观摩与研讨会，学科选育的优良新水稻、油菜品种及栽培技术得到了国内同行的肯定，也提升学科与外单位的合作水平。

### 5. 加强顶层设计，创新管理制度

我校按照贯彻省双一流建设要求，加强顶层设计，科学谋划，不断深化科研机制改革，强化制度设计和改革创新。2018年修订完善了《江西农业大学省一流学科引进高层次人才待遇暂行办法》、《江西农大高层次人才引进办法修订》等管理办法；制定了《省一流学科研究生出国合作研究及来华留学生管理暂行办法（草稿）》。

### 6. 扎根地方，服务区域发展，学科智库建设取得突破

学科专家组主笔完成了省政府发布的《江西省粮食生产发展规划（2015~2020年）》。2017年9月5日，时任省委副书记姚增科同志对中心主任贺浩华教授及团队作出批示：江西农大为江西增光，为中国

增了光，为人民群众过上美好生活、为人类发展进步做出了卓越贡献。

#### **(四) 传承创新优秀文化**

1. 精心搭建载体。学科依据社会主义核心价值观来设计教育内容。本年度学科对本科生培养方案进行了修改，其目标要求是“培养适应现代农业需要，“德、智、体、美”全面发展。在研究生培养方案修订中，要求研究生要“坚持正确的政治方向”。

2. 强化思想理论武装。新进的大学生和研究生在第一学期都要进行思想工作；同时，学科要求每位导师在对所带研究生和本科生进行科研指导的同时，要定期加强思想教育。

3. 营造活动氛围熏陶。学科开展“正家风、促党风、树师风”主题党日等主题活动。类似的活动学科开展了8次，加深了学科教师对优秀文化的认识和理解。

#### **(五) 国际合作交流**

学科坚持“走出去、请进来”策略。一是持续深化与加州大学戴维斯分校、瓦赫宁根大学等国际著名高校或研究机构的合作关系。成功推动江西农业大学加入“一带一路、南南合作农业教育科技创新联盟”。二是学科成员扩大交流，积极参加各种重大国际学术会议。如学科成员参加了2017年、2018年举办的“国际水稻产业论坛”、“首届国际稻作论坛”等学术活动。三是邀请了英国Kees Jan Van Groenigen、美国周清文前来讲学，并合作指导研究生。四是派学科成员到国（境）外著名大学与研究机构交流学习，2017年以来，学科共有5位人次到国外进行访学交流。

### **三、制度建设**

#### **(一) 组织领导**

本年度修订完善了《江西农业大学省一流学科引进高层次人才待遇暂行办法》、《江西农大高层次人才引进办法》等管理办法；制定了《江西农业大学省一流学科研究生国际合作培养管理暂行办法(试行)》。

两年来，学科始终把双一流学科建设摆在首要位置，树立大局意识、改革意识、导向意识、服务意识，通过顶层设计、制度创新，努力为支撑双一流学科和特色名校建设提供坚强的科研和学术保障。

## （二）考核评价机制

学科成员必须具备较高的水平，从事教学、科研的教师以博士学位人员为主，硕士学位人员原则上不能进行教学。学科每年要对新聘任的导师进行培训，提升其业务水平。学科研究生与导师实行双向选择，形成了竞争机制。学科改变以资历获得晋级（高级职称或领导岗位）的现象，重视以思想建设、学术能力和管理水平作为晋级的重要依据，提升了学科人员参与科研与教学的积极性。学科正在积极参与制定职称晋级的量化指标，提升晋级的公平性。

## 四、存在问题与改进措施

### 1. 问题及建议

(1) 人才经费使用问题。人才经费中科研启动费是否包含设备费，如包含设备费，就与学科预算的设备费重复，可能存在设备费超预算的情况。

建议：在符合国家规定的情况下，经费使用要灵活，增强学科在经费使用中的自主权和主动性。

(2) 绩效问题。双一流学科建设绩效经费不明晰。对于参与双一流

学科建设，取得一定业绩的人员是否可以发放绩效，标准如何。

建议：根据学科自身建设情况，发放一定比例的绩效，提升学科人员积极性。

(3) 设备费问题。设备费占比较低，很难支撑引入人才实验设备需求。

建议：增加设备费比例，增强学科在经费使用中的自主权和主动性。

## 2. 下一步打算

(1) 提升科研平台管理水平。在现有高水平平台基础上，围绕国家经济建设发展需求，进一步整合力量、凝练方向、组建团队，积极争取再建设新的平台。

(2) 打造一流学科人才队伍。引进学科急需的拔尖人才，引进本学科领域国际知名专家来校工作，带动学科实力的迅速提升。

(3) 培育高水平科研成果。变被动为主动，加大对成果的培育力度；坚持应用研究为生产服务的方向，围绕生产中的重大问题开展攻关，创造有影响的重大成果，为经济社会发展作出贡献。

(4) 培养高素质人才。探索本科生培养实践创新的路子，培养社会需要的合格建设者。研究生教育要在培养创新能力方面下大气力，与国内外高水平大学、科研院所、企业开展联合培养。

(5) 加强国际学术交流合作。选派老师参加国内外学术交流活动，开阔视野；邀请国内外高水平专家来学校访问交流。



附件 3:

## 林学培育学科建设 2018 年度评估报告

### 一、总体情况

#### (一)年度目标完成情况、资金到位及使用情况

##### 1. 年度目标完成情况

##### (1) 学科人才培养：目标均已完成或超额完成

新增省级教学成果奖 2 项，完成率 200%，其中杜天真教授等完成“以教学团队为平台提升师资水平的路径创新与实践”获第十五批省级教学成果奖一等奖；新增《经济林与人类生活》国家级在线精品课程 1 门，完成率 100%；建设大港试验林场、永丰官山林场、永丰李山林场，九岭山、马头山、桃红岭、井冈山、庐山等等林学长期教学和实习实训基地 8 个，完成率 400%；获省级优秀硕士论文 2 篇，全国林业硕士优秀论文 1 篇，完成率 150%；研究生发表 SCI 12 篇以上，完成率 400%以上；获省级以上竞赛奖项 8 项，完成率 400%，其中 2015 级林学实验班熊启慧同学获第十五届国际青少年林业比赛优秀奖，2017 级林业专业硕士潘刘洋等获国家林业和草原局首届全国林业创新创业大赛银奖。此外，刘苑秋教授和陈伏生教授还分别主持了全国林业硕士教指委和江西省学位与研究生教育教学改革研究重点项目，研究成果为人才培养方案的修订提供重要的依据。郭晓敏教授被评为国家“万人计划”教学名师，刘苑秋、陈伏生、王宗德分别推荐担任了全国林业专业硕士教指委、教育部林学类教指委、教育部林业工程类教指委委员，为学科人才培养改革提供了重要的智力支撑。

##### (2) 科学研究：所有目标均已完成或超额完成

建设了永丰官山林场、井冈山自然保护区等长期教学科研基地和技术示范园区 9 个，完成率 450%，其中庐山森林生态站和九连山森林生态站分别获国家国草局 560 万和 600 万建设项目资助，泰和“江西红壤退化区森林植被恢复与质量提升”教学实习基地入选国家长期试验基地预备库；新建鄱阳湖流域森林生态系统保护与修复国家林业和草原局重点实验室 1 个，完成率 100%；主持国家重点研发课题 2 项，任务 2 项，完成率 200%；获批国家自然科学基金项目 17 项，完成率 113%；2017 和 2018 年分获国家自然科学基金重点基金课题和江西省重点研发项目各 1 项，完成率 200%；出版《园林观赏竹资源培育与应用评价》等学术专著 2 部，完成率 100%；在《Forest Ecology and Management》和《Plant and Soil》等期刊发表 SCI 论文 20 篇，完成率 200%；申请专利 10 多项，完成率 300%，授权专利 7 项，完成率 350%；“厚竹”2017 年通过国家林木良种审定，发表“金花竹”和“黄豆杉”两个植物新变异类型，完成率 150%；新增和修订地方标准和规程 5 项；获 2017 年度省科技进步奖一等奖和省自然科学奖二等奖各 1 项，完成率 100%。

### (3) 社会服务：所有目标已完成或超额完成

组建了竹子、油茶、木本香料、鲜食枣、林木病虫害防治、自然资源调查等特色林木资源利用及保护服务团队 8 个，完成率 267%以上；30 余位教师参加了江西省富民强县科技特派团，一批教师承担了广昌抚河源、乐安老虎脑两个省级自然保护区晋升国家级自然保护区综合科学考察工作。陈尚钊副教授在服务“华夏香都”金溪的香料产业方面成绩突出，并被邀请到广西南宁开展科技服务与技术培训工作，胡冬南教授等还参与了河南省油茶产业精准扶贫的科技支撑工作；评价“江西主要人工林地力维持和结构优化技术集成与示范”等成果 2 项，

推广技术成果“南方丘陵山区鲜食枣丰产栽培技术示范”等 10 余项，完成率 400%；在金溪、永丰、奉新等县推广面积 120 余万亩，完成率 150%；培养林业基层工作人员 2100 余人次，完成率 150%。

#### (4) 文化传承：已完成年度目标

组织师生到白鹿洞书院考察江西林业高等学堂旧址，了解学科发展历史，布置整理学科发展历史资料，增强师生对于学科以及学科文化的认同感和归属感；国家教学名师杜天真教授等退休老教师通过讲座、座谈等形式传承学科文化；研究生会利用“梅岭学术论坛”打造师生文化传承的桥梁。

#### (5) 师资队伍建设：所有目标均已超额完成

2017-2018 年学科全职引进博士 14 人，其中毛榕、国春策两位博士入选了省“双千计划”长期青年类项目；柔性引进人才 11 人，其中杰青 3 人，优青 2 人，百人计划 1 人；Even Sieman、王高峰入选海外梅岭特聘教授；澳大利亚科学院院士 Hans Lamber 聘为我校荣誉教授。引进海内外高层次完成率 100%，新增学科博士人员完成率 300% 以上。此外，胡冬南教授入选江西省“百千万人才工程”人选，王宗德教授新增为享受江西省政府特殊津贴者，张微微副教授获批为“西部之光”访问学者，毛榕、国春策入选江西省“青年井冈学者”；新增正高职称 3 人，副高职称 5 人。学科教师年龄、职称、学缘结构等进一步优化。

#### (6) 国际交流与合作：所有目标均已完成或超额完成。

举办全国性学术会议 3 次，完成率 150%；出国（境）访学人数 4 人，完成率 100%；赴境外参加学术研讨会 8 人次，完成率 100%，4 人赴境外攻读博士联合培养，完成率 200%；邀请澳大利亚科学院院士

Hans Lamber 等国外学者来校学术交流 8 人次，完成率 200%。

## 2. 资金到位情况及使用情况

获批建设经费 1820 万元，到账 805 万元，其中人才经费 505 万元，非人才经费 300 万元。截至目前，通过强化人才引进，人才经费使用额度（505 万元）基本完成。学科通过省“双千计划”引进人才 10 人（2 人长期，8 人短期），新增人才项目经费 560 万，为下一步的人才引进及其作用的发挥提供了重要的支撑；学科非人才经费已使用约 120 万元，占到账经费的 40%，有待进一步加大力度。

**(二)突出优势特色、优化学科布局、加强学科交叉融合，以及谋划和加强学科基础设施建设、推动学科基础设施支撑学科建设情况。**

在学科群组建方面一直重视林学及相关学科的交叉和融合，以林学为主体形成集林学、林产化工、植物学和风景园林等多学科交叉联合体，提升了学科群的综合实力；同时，林学学科不同二级学科和研究方向之间，重点依托森林培育学的优势带动了林木遗传育种、水土保持学和森林经理学等较弱学科方向的发展。

同时，不断强化重点实验室、技术工程中心、森林生态站、野外实习实践科研基地等平台的基础设施建设，如近两年仅庐山和九连山森林生态站就争取至国家林业和草原局 1200 余万元的基础设施建设的资金投入，通过硬件的提升来支撑一流学科的发展水平。

## **二、各项工作开展情况**

### **(一)拔尖创新人才培养**

1. 瞄准国家重大需求，修订人才培养方案，德智体美劳全面育人

一是紧扣国家生态文明建设、南方木材战略储备基地、乡村振兴战略、精准扶贫等国家发展战略，明确人才培养的重大需求；二是剖

析人才培养方案面临的挑战，全面修订林学类本科、学术硕士、专业硕士和博士研究生的人才培养方案；三是体现德智体美劳全面育人的要求，强调“劳”在林学类专业人才培养中的重要地位。

2. 狠抓教学资源建设，激发全体师生潜能，实施“三优”培养工程

一是建立教学资源建设的激励机制，明确教书育人是教师的首要职责；二是以教材、精品课程和教学成果为突破口，提升教学资源建设水平；三是推进优本、优硕、优博培养工程，提升人才培养质量。

3. 推进创新创业教育，培养行业特色人才，扎根服务林业生态

一是完善本科生培养一本导师制，实施以本促研，以研带本工程；二是建立研究生指导的导师组制，培养“下得去”、“留得住”的林业特色人才；三是多途径挖掘学生创新创业途径，建立创新人才培养的新模式。

## **(二) 高素质教师队伍建设**

1. “目标引导、内培外引、分层培养”，构建结构合理、基业常青的教师团队

一是确立了“师德高尚，业务精湛，结构合理，传承创新”的师资发展目标；二是实施了“本土教师学缘再造，名校博士名专家双招聘，特岗人才柔性引进”的师资结构优化机制；三是制定了“名师一对一帮教青年教师、举贤荐能培养骨干教师、特岗渠道培养核心领军人才”的教师培养制度；四是制定和实施了“立德树人，绩效激励”的人才评价制度。

2. “德艺双馨、多岗锻炼、率先垂范”，造就教师团队领军人才激励青年人才

一是提出了“政治思想道德高尚，专业学术水平领先，组织协调

能力优秀，教学科研成果突出，团队教师普遍认同”的领军人才选拔标准；二是探索并实施了“重大项目担纲，重大任务担责，重大活动担导，多岗锻炼，榜样示范”的学科带头人培养新路径；三是形成了“学校政策支持、团队制度保障、个人率先垂范”领军人才发挥作用的新办法。

### **(三)科学研究和社会服务**

#### **1. 瞄准需求，重大课题协同创新，形成有特色标志性成果**

瞄准南方木材战略储备、江西生态文明建设等国家战略等需求，以平台为桥梁凝聚团队人才，促进团队全方位融合；打造油茶、竹类、樟树等具有亚热带森林资源培育与保护特色的林木种类研究队伍，形成各有所长、长短互补的专业人才队伍。先后组建形成了“亚热带经济林养分管理与复合经营”等6个多学科交叉的研究创新群组。通过参与国家重大项目申报和实施，全面锻炼年青教师的科研能力，提高教授科研协同创新能力，提升团队科研综合实力。

#### **2. 面向乡村，行业需求联合攻关，提升社会服务的广度和深度**

紧紧围绕林业经济建设的实际需求，主动出击，把林业生产的难点和热点作为社会服务的重点工作，推动产业发展。通过教授领衔、师生联合、团队服务、校企联动、以“沉下去”、“融进去”方式，下到基层、林场、农村，和企业、农户、林场等各层次人员深入研讨，紧紧围绕油茶、毛竹、林木花卉、香料、茶叶、中药材等江西优势和特色产业开展调查研究、攻坚克难，实现成果转化和技术培训的全覆盖，搭建起良好的实践育人平台，提升学科社会服务的能力。

#### **3. 立足江西，强强联手合作共赢，建智库、谋发展，服务学科**

以国家林业局林学重点学科、江西省林学一流学科的发展为龙头，

建立了 15 个跨学科的研究所、重点实验室、研究中心、定位研究站，特别是整合搭建了国家林业局鄱阳湖流域森林生态系统保护与修复重点实验室等 8 个省部级平台，形成了以平台为依托，以重点项目为载体的提升学科核心竞争力的保障体系。近期，借助省林业局与北京林业大学的合作协议，启动北林与江西涉林学科共建，从而实现了与林学一流学科与学科实力雄厚的林业高校的合作，必将助益于智库建设和学科提升。

#### **(四) 传承创新优秀文化**

##### **1. “政治、思想、行为” 三维引领，铸造和践行学科团队核心价值观**

一是锤炼了“不忘初心，牢记使命；报效祖国，献身林学；立德树人、德艺双馨；团结奋斗、矢志不移”核心价值观；二是加强“双带头人”培养的党支部建设，发挥党组织的政治引领作用；三是强化党性修养、形势政策和行业变革等思想教育，发挥科学理论的思想引领作用；四是重塑“修身、立学、施教”等师德规范，发挥道德实践的行为引领作用，践行核心价值观。

##### **2. 创建品牌行动，实施环境育人工程，推进优秀文化传承**

一是创建品牌文化项目，做强“梅岭论坛”学术交流会；二是推进专业文化建设，根据学科专业特点，凝练形成独具特色的专业文化；三是建设良好环境文化，提升环境育人功能。

#### **(五) 国际合作交流**

##### **1. 请进来，送出去，形成国际化交流的有效机制**

一是通过与有国际背景教师的相关导师建立起与国际高水平大学、顶尖科研机构的联系；二是通过国家留学基金委面上合作项目、地方合作项目、远航工程等项目资助公派出国访学；三是邀请国外知名专

家学者来院讲学，营造良好的国际交流氛围。

## 2. 练内功，强扶持，吸引国际生源，扩大国际影响

一是提升学科教师国际化水平；二是通过学科建设经费配套奖励等方式鼓励学科导师招收国际留学生；三是拓宽招收国际生源的渠道。

### 三、制度建设

#### (一) 组织领导

在学科建设中始终坚持党管人才，不断加强人才工作顶层设计，以人才引进、人才培育为核心，向标杆院校、标杆学科看齐，推进学科建设的各项工作。具体举措包括：成立了由学院领导、学科负责人、团队负责人组成的一流学科建设办公室，负责建设过程中相关事宜的组织协调、督促推动、考核评价等；组建了“亚热带森林生态与水土保持”、“植物资源化学利用”、“竹子种质资源与利用”等8个特色领域团队，分解一流学科建设目标并落实到团队及团队成员；建立了一流学科管理机构及日常运行机制，制了定一流学科重大申报和验收任务的实施方案，制定了一流学科研究生培养过程及质量控制管理办法，建立了一流学科平台建设及共享机制，出台了一流学科经费使用及管理办法，出台了一流学科团队建设方案及人才引进培养方案，制定了一流学科建设经费使用管理办法，一流学科建设团队管理办法，强化考核激励与担当意识；建立了难度系数大、关键性指标和公共性任务的专人牵头督促制度。

学科发展始终坚持面向社会需求、行业发展需求，一直秉承学科发展要与产业发展紧密联系起来的宗旨，发挥学科的人才优势、技术优势，在政府层面献言献策，规划行业发展；在企事业单位层面，通过产学研结合，凝练一批优秀成果，并通过示范、推广，逐步实现成



果的转化和应用；在基层受众层面，通过创新团队、科技特派团等技术下乡活动，组织相关技术培训，帮扶相关企业、林农，带动了我省竹子产业，香料产业，油茶产业的发展。通过基地建设促进了一大批科研工作的孵化和成果的培育，实现了成果的应用和推广。

## **(二)考核评价机制**

构建人才培养质量评价指标体系，从建设规划与培养方案、专业基础条件、师资队伍、课程建设、实践教学、教学管理、科学研究与成果、人才培养质量等八个方面评估完善人才培养模式，重点引入外部第三方评价机制，考察毕业生用人单位满意度与社会评价。

深化改革教师考核及职称评聘制度，坚持以师德为先、教学为要、科研为基、发展为本的基本要求，克服唯学历、唯职称、唯论文等倾向，切实提高师德水平和业务能力。

建立科学的学术科研评价机制，引导教师主动服务国家林业发展需要、以及地方经济建设需要，推进科教结合，提升人才培养质量。建立团队考核制度，促进学科方向进一步凝练以及人员合力，促进高水平成果的产出。扭转重数量轻质量的科研评价倾向，鼓励潜心研究、长期积累，遏制急功近利的短期行为，完善同行专家评价机制。防止学术不端，建立合理的科研评价周期。

基于ESI的世界一流学科质量评价体系，结合林学学科特色及其在区域经济发展中的职能，构建和完善一流学科评价体系，以绩效为杠杆，充分激发内生动力和发展活力。

## **四、存在问题与改进措施**

围绕林学一流学科近期和长期建设目标，通过近两年的建设，学科在人才培养、科学研究、社会服务、师资队伍建设等方面均取得显

著成效，不仅全面完成年度目标，而且均完成或接近完成至 2020 年各项指标。不过，对比兄弟院校林学学科快速发展，我们面临继续保持在全国排名前 10 位及进位赶超的巨大挑战。主要的问题包括：国家级高层次人才缺乏且引才困难；国家级重大科研项目尚未突破；国家级教学和科研成果奖缺少；国家级科研基地和实验平台缺乏；高水平的论文和专著不多；学科经费使用效率有待提高；学科健康发展体制机制需要进一步完善等。

下一步将继续争取学校的支持，从长远发展和国际化发展入手，加大顶层设计，围绕瓶颈问题和关键问题，组织和推进核心和难点建设任务，在人才引进、经费使用效率等方面破解困境；积极谋划和集中优势资源，在国家级科研奖励、高水平的学术论文等方面取得突破；进一步健全学科发展体制和机制，增加学科发展的动力和活力，调动每一位教师的积极性和主动性，努力在江西生态文明建设、乡村振兴和地方经济社会发展方面提高服务能力水平，同时着眼林学和森林生态等相关领域国际前沿，提高学科教学科研水平。

附件 4:

## 农业资源与环境培育学科建设 2018 年度评估报告

### 一、总体建设情况

#### (一)年度目标完成情况、资金到位及使用情况

##### 1. 目标完成情况

截至 2018 年 12 月，农业资源与环境学科完成或超额完成了年度目标。

##### (1) 人才培养

目标：整合师资力量，争取申报获批农业资源与环境一级博士点授予权；完善本科专业和研究生人才培养计划，改革本科生教学模式及研究生招生和培养方式，加强对本科生、研究生的全面培养。

完成情况：

- ① 2018 年获批农业资源与环境一级学科博士学位授权点。
- ② 重新修订本科人才培养计划。
- ③ 新增省级教学改革课题 5 项。

##### (2) 师资队伍

目标：制定人才引进计划和培养目标，按计划逐年引进高层次人才 1-2 人；根据学科成员研究内容组建学科研究领域科研团队；申请设立团队首席教授岗位。

完成情况：

- ① 意向性引进植物营养学专业团队，已经签订协议。
- ② 赵小敏教授担任教育部自然保护与环境生态类专业教学指导委员会副主任委员，黄华军副教授获青年井岗学者称号。

③ 组建了土壤学、植物营养学和土地资源学三个研究领域的科研团队。

④ 正在申请设立江西农业大学首席教授岗位。

### (3) 科学研究

目标：设立江西省鄱阳湖流域农业资源与生态重点实验室青年开放基金项目，制定相应的管理制度及实施方案；制定科研团队工作制度，定期召开工作总结会议，了解团队成员科研动态，解决科研问题；每年邀请省内外知名专家对青年教师进行科研项目申报指导培训，帮助项目申报，力争提高国家级项目获批的数量和强度。主持国家级科研项目 4-5 项；主持省部级科研项目 10 项以上及一批横向课题；获省部级以上科技成果奖 2-3 项；发表高水平 SCI 论文 10 篇左右，出版研究专著 1-3 部；申请专利(含著作权)2-3 项。

完成情况：

① 制定了江西省鄱阳湖流域农业资源与生态重点实验室开放基金项目管理条例。

② 制定了农业资源与环境学科工作相关制度，落实了二级学科建设负责人，签订了建设责任书，并成立了秘书处，及时收集学科建设相关信息，定期开展了工作总结会议。

③ 新增国家、省部级项目 15 项。

④ 发表 SCI 论文 20 篇，其中一区 4 篇、二区 5 篇、三区 5 篇；中文期刊 45 篇。

⑤ 申请国家发明专利 6 项。地方标准 1 项。新增社会技术服务相关课题 24 项。

### (4) 社会服务

目标：推广研究新成果 1-2 项，服务“富裕美丽幸福江西”建设；举办 3 次农作物测土配方施肥技术、农业废弃物无害化处理与资源化利用技术的培训工作，提高基层农技人员、企业农化服务人员和农民的技术水平。

完成情况：

① 江西省成果登记 1 项，推广科技成果 2 项，推广面积达 1 万亩。

② 有江西省科技特派员 3 人，举办新型农民职业技术培训讲座 5 次，培训基层工作人员、种植大户和职业农民 2300 人。

#### (5) 国际合作与交流

目标：拟定与境外多所高校或科研机构建立长期合作关系，从人才培养、科学研究等领域进行全面合作，推进国际化办学层次、创新人才培养内涵和质量，提升学科国际影响力；选派 2-3 人境外访学，3-5 人境外进行学术交流。

完成情况：

① 承办国际性会议 1 次，全国性会议 2 次，赴境外访学 1 次，境外学术研讨 3 人次；国际合作项目 1 项。

② 邀请加拿大、日本等国家知名教授进行学术讲座，并加强与国外大学的沟通和交流。

## 2. 资金使用情况

截止目前，学科到账经费 1300 万，截止 2018 年 12 月 31 日已使用 679.1 万元，约占到账经费的 52.24%。其中：人才经费为 610 万，已开支 447.09 万元，非人才经费中已购买设备 200 万，2017 年开支 9.28 万元，2018 年开支 22.73 余万元。经费使用正常。

**(二)突出优势特色、优化学科布局、加强学科交叉融合，以及谋划和加强学科基础设施建设、推动学科基础设施支撑学科建设情况。**

目前，部分科研成果在污染土壤修复、土地整治和土地资源评价与利用规划等方面在江西省进行了示范、推广和应用，取得了显著的经济、社会和生态效益，并获得了江西省科技进步奖励。因此，农业资源与环境学科依托现有学科优势，正逐渐建立现代化的农业资源与环境学科体系，进一步推进江西农业资源与环境的特性研究、合理利用及改良、土地资源整治和污染土壤生态修复技术的示范与推广，提高耕地生产力。积极推动科技成果转化，参与地方经济建设，为江西省农业资源合理利用和农业生态环境保护等做出重要贡献，同时也促进了农业资源与环境一级学科和江西省鄱阳湖流域农业资源与生态重点实验室的发展和建设。

## **二、各项工作开展情况**

### **(一)拔尖创新人才培养**

学院根据社会、学校和学生的发展需求，根据学校相关的本科生培养计划规定，农业资源与环境所覆盖的学科群，重新制定了新的本科生培养计划表，在保持原有特色专业课程的基础上，剔除部分课程，并加入当前急需的专业技能课程，使学生能够更好的适应社会发展的需要；同时增加相关课程的课外实验和实践课时，缩短部分课堂教学，可以加强教学与实践相结合的教学模式，优化本科生培养机制。在教材选用上，尽量选取经典和较新教材，并结合相关科研前沿，教授最新专业知识。对于2018年新进的一本专业实行本科生导师制，有利于对学生的生活、心理、学习和科研方面的需求和发展进行指导，更加有利于学生培养正确的价值观。目前，本科生就业率在90%以上，其

中继续深造入学率在 50%以上。硕士研究生扩大了招生规模，择优录取，优化生源，在培养模式上也加以创新，使其专业性更强，更加具有社会竞争力。

积极申报教学改革和质量工程项目，2018 年组织申报省级教改课题 24 项，校级教改课题 12 项，其中省级教改课题立项 5 项。积极参与校网络课程建设项目的申报，2018 年申报了 4 项均已立项。积极申报教学实践基地维持项目，立项 2 项。积极推进大学生创新创业训练计划项目，我院 2016、2017 年立项的项目均基本顺利结题。

同时，成立了“江西农业大学张福锁院士工作站”；“南昌市农田养分资源管理与农业面源污染防治重点实验室”通过认定，“农业环境保护研究所”已获学校批准，“江西省农业废弃物资源化利用与面源污染防治工程（技术）中心”获批江西省产教融合重点创新平台。

## **(二)高素质教师队伍建设**

意向性引进植物营养学专业团队，已经签订协议。黄华军副教授获得了青年井岗学者称号，赵小敏教授担任担任教育部自然保护与环境生态类专业教学指导委员会副主任委员。

随着社会的发展，经济建设的需要，党中央精神文件的贯彻，建立具有优良师德师风传统的教师队伍一直是至关重要的，这关系着高校优良校风和高素质教师队伍的建设。因此，对新引进人才狠抓相关教育和宣传，在源头做好师德师风教育，并结合老带新的学习机制，在学习过程中逐渐提高教师的教育教学能力，为建立高素质人才队伍打下基础。同时，改革人才引进机制，加大力度引进高层次人才及领军人物，加快学科团队的建设。目前引进博士 3 名，充实队伍的年青力量。加强优势的发展，重视青年教师的发展，在学科全体成员的的

努力下，促进学科快速发展。

### **(三) 科学研究和社会服务**

2017-2018 年，在全体成员的共同努力下，在论文发表、项目申报、获得奖励和社会服务上都在逐年递增，取得了良好的成果。新增国家、省部级项目 15 项。共发表SCI论文 20 篇，其中一区 4 篇、二区 5 篇、三区 5 篇；中文期刊 45 篇。申请国家发明专利 6 项。地方标准 1 项。新增社会技术服务 24 项。

主办协办 2018 年江西省土地学会学术年会、农业资源环境遥感技术与应用研讨会、中德国际会议等高层论坛、院士级学术论坛 5 场，积极开展了 625 全国土地日系列活动、科技宣传周系列活动等。全年共计 60 余人次通过全国院校论坛、教学骨干培训等平台，积极参与全国和全省学术会议，主动对接校外优秀科研团队平台，与中国农业大学、华南农业大学，南昌工程学院、江西水保所等科研院所交流访问，扩大了社会影响。

### **(四) 传承创新优秀文化**

学科全体成员在平时注重学习党中央相关精神文件，将理论与实际相结合，贯彻和践行社会主义核心价值观，督促自己要做好教师的职责。同时建设好团队协作的能力，充分发挥“老带新”的优良传统，促使青年教师更好更快的转变角色，适应工作。青年教师在工作中请教老教师的教学方法，培养自己的教学能力，发挥新青年教师敢干敢拼的精神。主要体现在青年教师的听课学习、辅助教学、积极申请科研项目和共同指导学生实验和论文等。

结合今年国家和学校重大节日主题，举办纪念改革开放四十周年、校庆纪念日等活动，开展新生纪念改革开放主题演讲比赛、“爱党爱



国，圆梦中华”书法大赛主题教育活动，着力增强 2018 级新生对习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，对全国、全省高校思想政治工作会议精神的认识。为新生班级团支部采购一份党的理论知识教材《红色家书》，组织新生班级开展“党的知识启蒙”主题班会、座谈会。同时，举办了江西土地学会年会、625 全国土地日、科普宣传周、第十四届江西省高校环境文化节暨江西农业大学绿源协会成立 20 周年庆等丰富多彩的校园文化活动，加快了学院社团建设，提高了学生实践能力。

### **(五) 国际合作交流**

由江西省鄱阳湖流域农业资源与生态重点实验室承办，举行了中德合作研究组项目“环境系统动态模拟分析平台原型研究”秋令营。另外，派遣一名优秀教师以海外访问学者进修，派遣一名学生经行境外学术研讨等，积极参见国内和国际相关学术会议，提升江西农大土壤学科的影响力。邀请加拿大、日本等国家知名教授进行学术讲座，并加强与国外大学的沟通和交流。

## **三、制度建设**

### **(一) 组织领导**

在学校、学院和学科骨干成员的共同努力下，制定一系列学科未来每年的发展目标，并根据学科成员的发展方向不同，落实不同的学科发展任务，因人而异，共同建设学科发展，并努力听取大家的建议和意见，及时作出回应和调整，在团队协作努力下落实建设的相关任务。

### **(二) 考核评价机制**

构建了对二级学科的考评机制。与土壤学、植物营养学和土地资源学三个二级学科点建设负责人签订了建设协议，明确了建设任务。

同时出台了奖励条例，对参与学科建设的个人及相关成果进行奖励。

构建人才培养质量评价指标体系，从建设规划与培养方案、专业基础条件、师资队伍、课程建设、实践教学、教学管理、科学研究与成果、人才培养质量等八个方面评估完善人才培养模式，重点引入外部第三方评价机制，考察毕业生用人单位满意度与社会评价。

深化改革教师考核及职称评聘制度，坚持以师德为先、教学为要、科研为基、发展为本的基本要求，克服唯学历、唯职称、唯论文等倾向，切实提高师德水平和业务能力。

建立科学的学术科研评价机制，引导教师主动服务国家林业发展需要、以及地方经济建设需要，推进科教结合，提升人才培养质量。建立团队考核制度，促进学科方向进一步凝练以及人员合力，促进高水平成果的产出。扭转重数量轻质量的科研评价倾向，鼓励潜心研究、长期积累，遏制急功近利的短期行为，完善同行专家评价机制。防止学术不端，建立合理的科研评价周期。

#### **四、存在问题与改进措施**

梳理存在的问题，针对问题提出建议和下一步思路举措。

##### **(一) 存在的问题**

1. 学科师资队伍缺乏高层次人才和国内知名专家的引进，对于举办国际性会议没有相关经验，难度较大。

2. 学科建设的方向较多，没有形成统一的发展方向和规模，以至于在国内外的影响力还较弱，进一步影响学科的未来发展。

3. 由于学科发展较慢，成员中较多中年及以上教师，新教授教师较少，青年教师境外进修条件不够，使得整体海外进修指标完成度不高。

4. 学科发展建设中，缺乏科研配套仪器设施建设，没有统一的仪

器平台服务机制，限制科研的发展。

## (二)改进措施

1. 加快引进高层次人才和领军人才，形成带头示范作用。

2. 在学科骨干成员的领导下，快速发展科研优势方向，形成特色，在国内占据一席之地，扩大影响力。并充分结合实际，形成产教结合的特点。

3. 实质性鼓励青年教师的海外进修，拓展科研方向，提高教师队伍素质。

4. 形成更好的科研服务机制，解决科研条件难的问题。